

«ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΛΥΚΕΙΟΥ ΔΙΤΡΟΧΑ ΟΧΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΕ ΤΙ ΠΟΣΟΣΤΟ; ΑΝΑΓΚΗ Ή ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ;»

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Το θέμα της εργασίας που επιλέξαμε αφορά άμεσα τη νέα γενιά. Επιλέξαμε αυτό το θέμα με κριτήριο τα ενδιαφέροντα μας και την ραγδαία αύξηση του αριθμού των δίτροχων οχημάτων. Καθώς και το γεγονός ότι πολλοί συμμαθητές μας έρχονται στο σχολείο με μηχανάκια.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Αρχικά η ομάδα του project χωρίστηκε σε μικρότερες ομάδες πιο αναλυτικά:

ΟΜΑΔΑ 1 – ΕΥΡΕΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ & ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ – ΣΤΗΣΙΜΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΟΜΑΔΑ 2 – ΕΥΡΕΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ & ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ – ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

ΟΜΑΔΑ 3 – ΕΥΡΕΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ & ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ – ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ

ΟΜΑΔΑ 4 – ΕΥΡΕΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ & ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ – ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΑΦΙΣΑΣ/VIDEO

ΟΜΑΔΑ 5 – ΕΥΡΕΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ & ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ – ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Η διαδικασία της έρευνας δεν ήταν και τόσο απλή. Αρχικά έπρεπε να μαζέψουμε πληροφορίες για να μάθουμε πιο είναι το ποσοστό των παιδιών που έχουν μοτοσυκλέτες, για τον τρόπο και το σκοπό που τα χρησιμοποιούν αλλά και τα οφέλη που έχουν. Η έρευνα έγινε κάτω από αρκετά δύσκολες συνθήκες καθώς οι αρχικές πληροφορίες ήταν ελάχιστες. Έτσι η πληροφορίες που συγκεντρώσαμε ήταν από το ερωτηματολόγιο και ήταν σχετικά με:

- Το λόγο που χρησιμοποιούν οι νέοι μοτοσυκλέτα.
- Την επικινδυνότητα που έχει η χρήση μοτοσυκλέτας.
- Το οικονομικό όφελος/ζημιά που υπάρχει από τη χρήση μοτοσυκλέτας.
- Το χρονικό όφελος/ζημιά που υπάρχει από τη χρήση μοτοσυκλέτας.
- Τους τρόπους που οι νέοι διασκεδάζουν με τη χρήση της μοτοσυκλέτας.
- Τους τρόπους που οι νέοι κάνουν επίδειξη με τις μοτοσυκλέτες.

Στη συνέχεια αναλύσαμε τις πληροφορίες και βγάλαμε τα συμπεράσματά μας.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το ποιο ενδιαφέρον κομμάτι της εργασίας μας είναι αυτό του ερωτηματολογίου, γιατί μέσα από αυτό μπορούμε να καταλάβουμε πολλά πράγματα (π.χ. ο τρόπος, ο σκοπός, τα οφέλη από την χρήση των δίτροχων οχημάτων). Ο σκοπός της έρευνας είναι να διαπιστώσουμε γιατί οι νέοι χρησιμοποιούν δίτροχα οχήματα.

Αρχίζοντας την εργασία μας υποθέτουμε ότι οι περισσότεροι νέοι χρησιμοποιούν τα δίτροχα οχήματα για μεταφορές διασκέδαση, ενώ μικρότερο ποσοστό τα χρησιμοποιεί για δουλειά και για επίδειξη.

Οι περιορισμοί της έρευνας που είχαμε ήταν η έλλειψη του χρόνου, ελάχιστες πληροφορίες και η έλλειψη γνώσεων σε προγράμματα Η/Υ.

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΚΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ

Ο προβληματισμός της ομάδας μας αφορά την χρήση των δίτροχων οχημάτων από τους νέους. Και συγκεκριμένα τα οικονομικά οφέλη, τα χρονικά οφέλη και τα οφέλη της διασκέδασης. Όμως η χρήση των δίτροχων οχημάτων είναι και επικίνδυνη.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ / ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Η διαδικασία της έρευνας δεν ήταν και τόσο απλή. Αρχικά έπρεπε να μαζέψουμε αρκετές πληροφορίες για να μάθουμε πιο είναι το ποσοστό των παιδιών που έχουν μοτοσυκλέτες, για τον τρόπο και το σκοπό που τα χρησιμοποιούν αλλά και τα οφέλη που έχουν. Η έρευνα έγινε κάτω από αρκετά δύσκολες συνθήκες καθώς οι αρχικές πληροφορίες ήταν ελάχιστες. Στη συνέχεια έπρεπε να εντάξουμε τις πληροφορίες σε μια πιο ολοκληρωμένη εργασία στην οποία αργότερα θα βάζαμε και εικόνες. Τέλος αναλύσαμε τις πληροφορίες και βγάλαμε τα συμπεράσματά μας. Η εργασία ολοκληρώθηκε με την κατασκευή μιας αφίσας και μιας παρουσίασης.

Η ΕΡΕΥΝΑ

Με βάση τη μεθοδολογία που έχει επιλεγεί, επιχειρείται η ανάλυση – διερεύνηση του ζητήματος. Παρατηρούμε ότι ένα μεγάλο ποσοστό των νέων χρησιμοποιούν δίτροχα οχήματα. Οι περισσότεροι για διασκέδαση και για μετακίνηση ενώ σημαντικό είναι και το ποσοστό των νέων που τα χρησιμοποιεί για εργασία και επίδειξη. Σε αρκετές περιπτώσεις υπάρχει σημαντικό οικονομικό όφελος ενώ σημαντικό είναι και ο χρόνος που εξοικονομείται. Αρκετοί νέοι θεωρούν ότι η χρήση των δίτροχων οχημάτων είναι επικίνδυνη. Σχεδόν όλοι πιστεύουν ότι η χρήση των δίτροχων οχημάτων είναι και διασκέδαση, την οποία προσδιορίζουν σαν βόλτες, κόντρες, σούζες και αγώνες. Πολλοί θεωρούν την μηχανή τους σαν κομμάτι του εαυτού τους και την επιδεικνύουν είτε βελτιώνοντας την εμφάνιση της, είτε κάνοντας μηχανικές βελτιώσεις, είτε επιδεικνύοντας τις ακροβατικές τους ικανότητες με επικίνδυνη οδήγηση.

ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Από την εργασία προκύπτει ένα νέο ερευνητικό θέμα σχετικά: «ΑΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝ ΜΗΧΑΝΕΣ, ΤΗΡΟΥΝ ΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΕΣ ΟΔΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ; ΤΙ ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ ΕΧΟΥΝ ΚΑΙ ΠΟΣΟ ΣΟΒΑΡΑ ΕΙΝΑΙ;»

ΚΡΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΚΡΙΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ

Κάνοντας την αυτοκριτική μας διαπιστώνουμε ότι η ομάδα μας δεν συνεργάστηκε πολύ καλά αφού δεν εργάστηκαν όλα τα μέλη της όπως θα έπρεπε. Έτσι ανέλαβαν μεγαλύτερες ευθύνες ορισμένα μέλη.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οι μαθητές που εργάστηκαν στην εργασία αυτή επέλεξαν το θέμα γιατί τους αρέσουν οι μοτοσυκλέτες. Όμως για την πραγματοποίηση της εργασίας χρειάζονται και γνώσεις προγραμμάτων σε Η/Υ. Γνώσεις που λίγοι μαθητές είχαν, ενώ ορισμένοι που είχαν τις σχετικές γνώσεις δεν ενδιαφέρθηκαν για την εργασία. Η εργασία θα μπορούσε να είχε καλύτερα αποτελέσματα αν υπήρχε ενδιαφέρον από όλους τους μαθητές, οι οποίοι με υπευθυνότητα και συνέπεια θα εργαζόντουσαν.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Όνοματεπώνυμο :

Περιοχή :

1. Ηλικία:

- Κάτω από 16 χρονών.
- Μεταξύ 16 και 18 χρονών.
- Μεταξύ 19 και 22 χρονών.
- Πάνω από 23 ετών.

2. Φύλο:

- Άνδρας Γυναίκα

3. Χρησιμοποιείτε μοτοσυκλέτα;

- ΝΑΙ ΟΧΙ

4. Εάν ναι, για ποιο λόγο χρησιμοποιείτε μοτοσυκλέτα;

- Διασκέδαση
Δουλειά
Μεταφορές
Επίδειξη
Άλλο

5. Κατά πόσο είναι επικίνδυνη η χρήση της μοτοσυκλέτας;

- Καθόλου
Λίγο
Αρκετά
Πολύ
Πάρα πολύ

6. Είναι οικονομικά συμφέρουσα η χρήση της μοτοσυκλέτας σε σύγκριση με άλλα μέσα;

- ΝΑΙ ΟΧΙ ΤΟ ΙΔΙΟ

Πόσα € κερδίζετε / χάνετε καθημερινά (κατά μέσο όρο);

.....

7. Κερδίζετε χρόνο με την χρήση της μοτοσυκλέτας;

ΝΑΙ ΟΧΙ ΤΟ ΙΔΙΟ

Πόσα χρόνο κερδίζετε / χάνετε καθημερινά (κατά μέσο όρο);

.....

8. Θεωρείτε ότι η χρήση της μοτοσυκλέτας είναι τρόπος διασκέδασης;

ΝΑΙ ΟΧΙ

Εάν ναι, με ποιούς τρόπους διασκεδάζετε;

Κόλπα

Βόλτα

Αγώνες

Άλλο.....

9. Θεωρείτε ότι η χρήση της μοτοσυκλέτας είναι ένας τρόπος επίδειξης;

ΝΑΙ ΟΧΙ

Εάν ναι, με ποιους τρόπους κάνετε επίδειξη;

Μηχανική βελτίωση

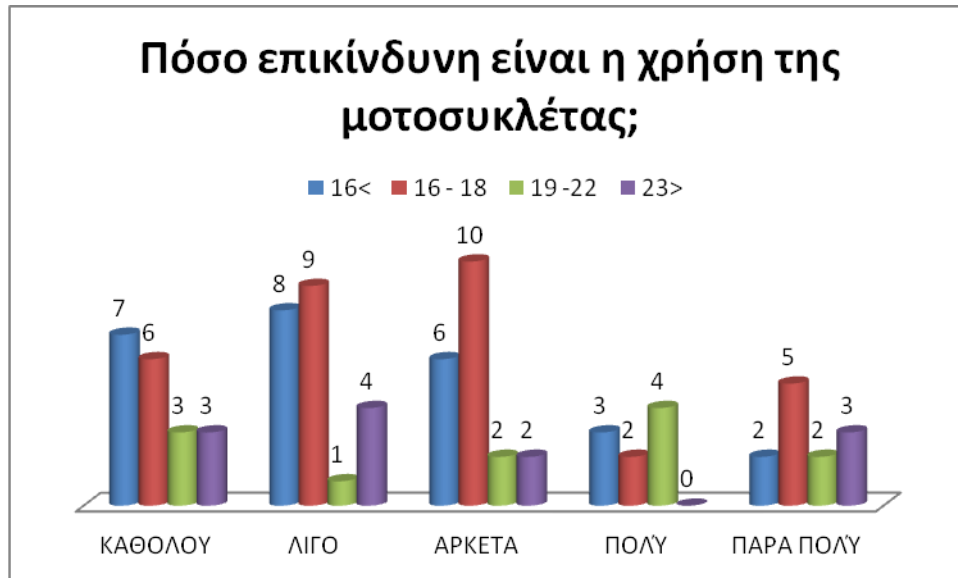
Βελτίωση της εμφάνισης

Επικίνδυνη χρήση

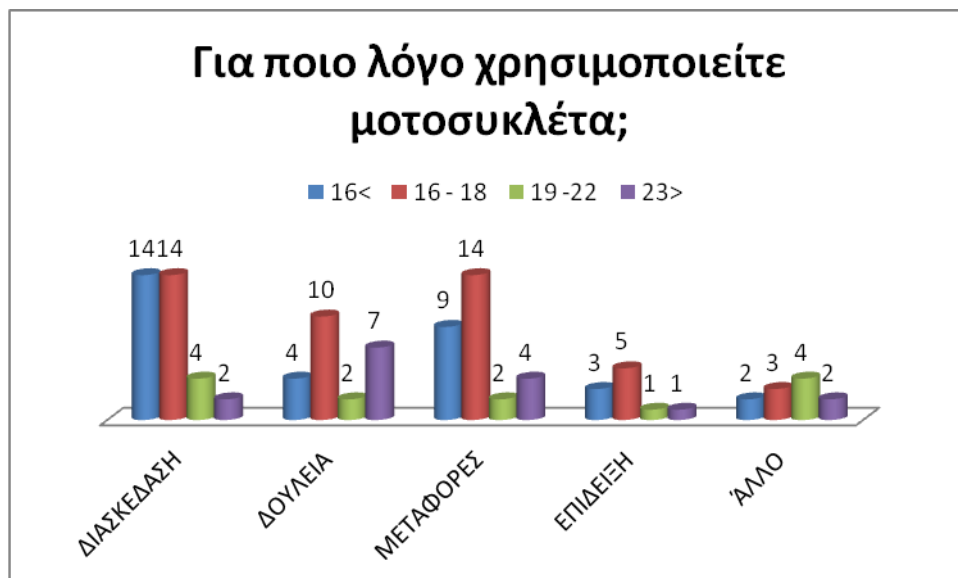
Άλλο.....

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ

1. Κατά πόσο είναι επικίνδυνη η χρήση της μοτοσυκλέτας;



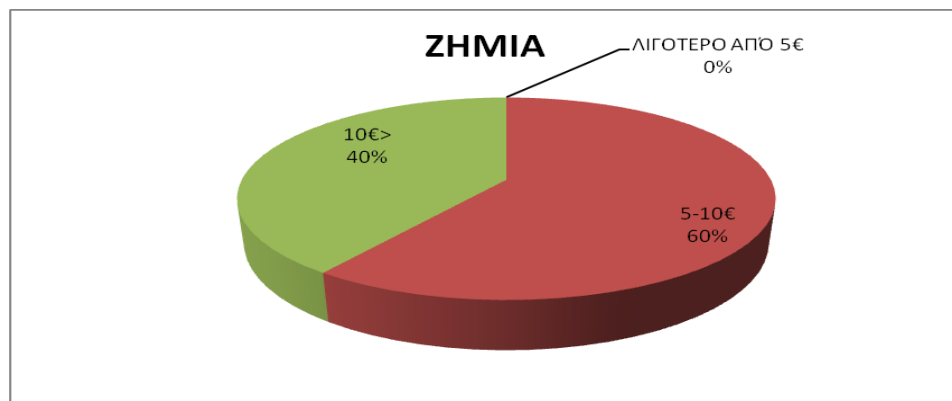
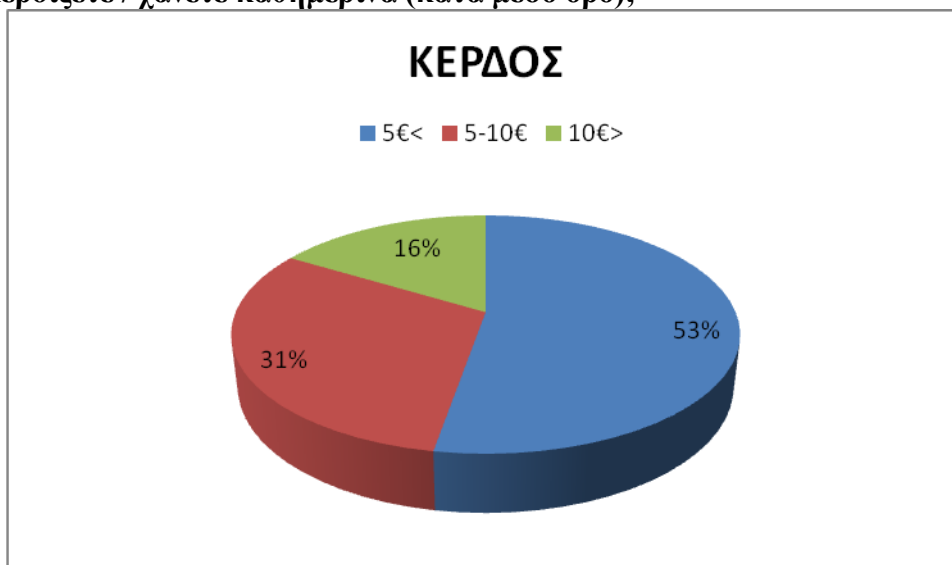
2. Για ποιο λόγο χρησιμοποιείτε μοτοσυκλέτα;



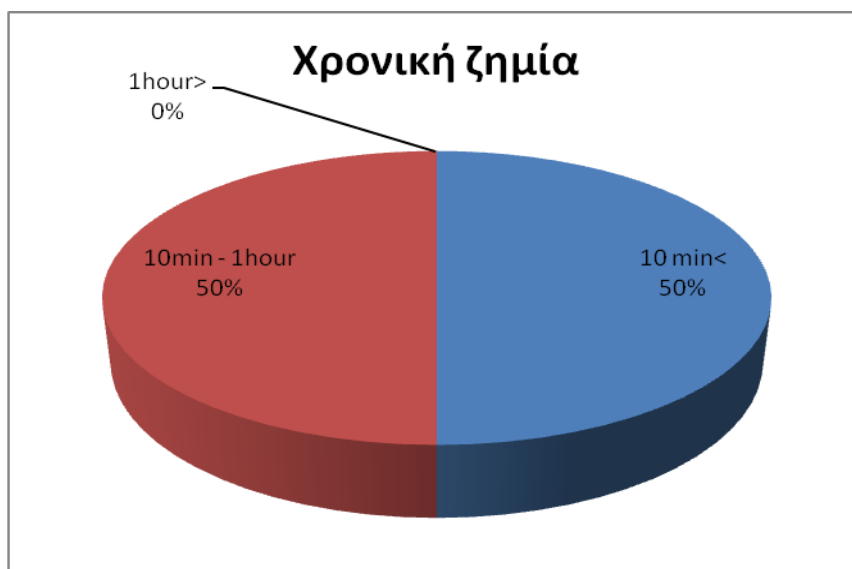
3. Είναι οικονομικά συμφέρουσα η χρήση της μοτοσυκλέτας σε σύγκριση με άλλα μέσα;



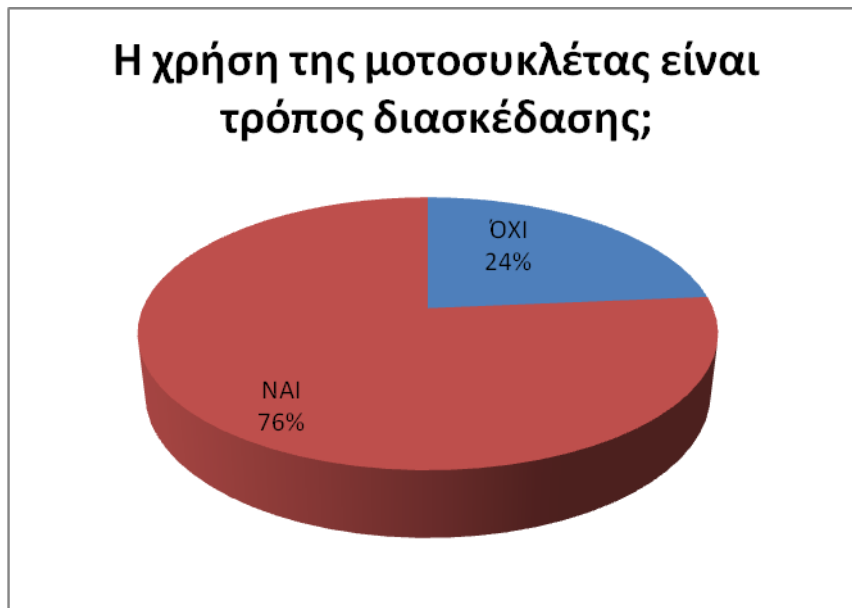
ι. Πόσα € κερδίζετε / χάνετε καθημερινά (κατά μέσο όρο);



4. Κερδίζετε χρόνο με την χρήση της μοτοσυκλέτας;



5. Θεωρείτε ότι η χρήση της μοτοσυκλέτας είναι τρόπος διασκέδασης;



6. Θεωρείτε ότι η χρήση της μοτοσυκλέτας είναι ένας τρόπος επίδειξης;

